

---

# 2022 年江苏省职业院校技能大赛高职赛项规程

## 一、赛项名称

赛项编号：JSG202219

赛项名称：化学实验技术

赛项组别：学生组、教师组

赛项归属专业大类：生物与化工类

## 二、竞赛目的

赛项以检验教学成果、体现世界技能大赛及 QHSE (Quality 质量, Health 健康, Safety 安全, Environment 环境) 理念、促进职业教育高质量发展为指导思想, 瞄准世界高水平, 营造崇尚技能氛围, 推动专业教学改革与发展, 实现课程内容与职业标准对接, 服务生物与化工、食品药品等各行业, 提升选手化学实验技术能力, 培育工匠精神, 并根据《2022 年江苏省职业院校技能大赛》精神而设置。通过技能竞赛考查选手掌握物质制备和分析的基本理论知识; 考查选手执行国家及行业标准规范的能力、科学的实验工作方法和实验技巧; 考查选手实事求是的科学态度, 严谨细致的工作作风, 清洁整齐的良好工作习惯; 考查选手职业健康、安全、环保意识。

## 三、竞赛内容

项目竞赛内容以世界技能大赛化学实验室技术项目 (WSC2019 TD52 v1.0) 说明为依据, 参照 2021 年全国职业院校技能大赛化学实验技术赛项规程制定。学生组赛项由三个模块 (A\B\C) 组成, 教师组赛项由两个模块 (A\B) 组成, 涉及物质的定性分析、定量分析、制备和质量控制。通过实际操作模块来评估选手的知识理解和技能掌握, 不再单独举行理论测试。

### (一)考核内容

考核内容将涵盖化学实验技术人员特定职能和整体角色的执行, 可能包括:

- 取样●样品制备●物性常数和化学参数识别●定性分析
- 定量分析●有机物合成●滴定分析●光度测定●气相色谱法
- 光谱法●数据记录和分析●质量控制●工作管理以及健康和安全
- 废弃物处置

## （二）考核项目

考核项目设计旨在提供全面、公平、真实的机会，结合评分标准对选手能力要求进行评价。赛项由各自独立的模块组成，每个模块的任务和评价重点均不同，评价参赛选手解决问题的能力，准确、细致、创意和创新。

各模块考核项目、考核内容、考核时间见表1。选手须按照竞赛项目表内规定的时间和工作模块进行竞赛，每个模块的竞赛时间不得超过规定时间。学生组A\B\C模块赋分权重分别为40%、30%、30%，教师组A\B模块赋分权重分别为50%、50%。

表1 各模块考核内容、时间分配

编号	模块名称	项目名称	考核内容	考核时间
A	产品合成及质量评价	乙酸乙酯的合成及质量评价	健康安全环保 实验装置搭建 反应物用量计算 有机物合成 产品分离提纯 产率计算 含量分析 文明操作 质量评价 结果报告	210分钟
B	仪器分析法	样品中铁含量的测定	健康安全环保 药品称量 溶液配制 标准工作曲线制作 样品制备 含量测定 文明操作 数据处理 结果报告	180分钟
C	化学分析法	样品中金属组分（钴或镍）含量的测定	健康安全环保 药品称量 溶液配制 标准溶液标定 样品制备 含量测定 文明操作 数据处理 结果报告	210分钟

### （三）竞赛样题

#### A 模块样题：乙酸乙酯的合成及质量评价

##### ➤ 健康和安全

请描述本模块涉及的健康和安全问题及预防措施。

##### ➤ 环保

请描述本模块可能产生的环保隐患和所需采取的预防措施。

##### ➤ 基本原理

乙酸乙酯的合成是基于乙醇与乙酸发生的可逆平衡反应——酯化反应。采用气相色谱对合成产物进行鉴定，并对产物中的乙酸乙酯含量进行定量分析。

- 物料的物性常数表如下所示

表 2 模块 A 所用物料的物性常数

药品名称	分子量	密度 (g/mL)	沸点(℃)	折光率	水溶解度 (g/100mL)
冰醋酸	60.05	1.049	117.9	1.376	易溶于水
乙醇	46.07	0.789	78.4	1.361	易溶于水
乙酸乙酯	88.11	0.9005	77.1	1.372	微溶于水
浓硫酸	98.08	1.84	——	——	易溶于水

##### ➤ 目标

- 根据流程进行乙酸乙酯的制备
- 计算乙酸乙酯的产率 (%)
- 完成报告

完成工作的总时间是 210 分钟。

精制后的乙酸乙酯纯度测定由气相色谱技术专家完成。

##### ➤ 仪器设备、试剂和解决方案

###### 1. 仪器设备、试剂清单

表 3 模块 A 仪器设备及试剂清单

主要设备	电热套
	升降台
	带十字夹的铁架台
	电子天平（精度 0.01g）
	通风设备

	气流烘干机 (30 孔, 不锈钢)
	气相色谱系统 (火焰离子化检测器 FID)
	色谱柱 (PEG (聚乙二醇) 毛细管柱)
玻璃仪器	单口烧瓶 (100mL 或 150mL/24#, 磨口, 1 个)
	三口烧瓶 (100mL/24#, 磨口, 1 个)
	分液漏斗 (125mL, 聚四氟乙烯旋塞, 1 个)
	恒压长颈滴液漏斗 (60mL/24#, 磨口, 1 个)
	直形冷凝管 (200mm/24#, 磨口, 1 根)
	蒸馏头 (24#, 磨口, 1 个)
	真空尾接管 (24#, 双磨口, 1 个)
	玻璃塞 (24#, 磨口, 不限)
	玻璃漏斗 (40mm-60mm, 1 个)
	锥形瓶 (50mL 或 100mL/24#, 磨口, 共 4 个)
	量筒 (10mL, 25mL, 各 3 只)
	烧杯 (100mL, 2 个)
	样品瓶 (4mL, 2 个)
	温度计 (0-100℃, 0-200℃, 各 1 根)
试剂和溶液	乙醇
	冰醋酸 (乙酸)
	浓硫酸
	碳酸钠溶液
	氯化钠溶液
	氯化钙溶液
	无水硫酸镁
	去离子水

## 2. 合成

### (1) 乙酸乙酯的合成

在烧瓶中, 加入适量乙醇、浓硫酸, 混匀后加入磁力搅拌子。在滴液漏斗内加入适量乙醇和冰醋酸并混匀。然后开始搅拌、加热, 当温度升至约 120℃ 时, 滴加乙醇和冰醋酸的混合液, 调节滴液速度, 使滴入速度与馏出乙酸乙酯的速度大致相等。反应结束后, 停止加热, 收集粗产品。

### (2) 乙酸乙酯的精制

洗涤: 在粗品乙酸乙酯中加入饱和碳酸钠溶液洗涤至中性, 然后将此混合液移入分液漏斗中, 充分振摇, 静置分层后, 分出水层。接着用饱和氯化钠溶液洗涤, 分出水层。再用饱和氯化钙溶液洗涤酯层, 分出水层。

干燥：将酯层倒入锥形瓶中，并放入一定质量的无水硫酸镁，配上塞子，充分振摇至液体澄清透明，再放置干燥。

蒸馏：将干燥后的乙酸乙酯用漏斗经脱脂棉过滤至干燥的蒸馏烧瓶中，加入磁力搅拌子，搭建好蒸馏装置，加热进行蒸馏。收集乙酸乙酯馏分，记录精制乙酸乙酯的产量。

### 3. 产物分析

从精制后的乙酸乙酯中取样 2 毫升至样品瓶，贴上标签，用于检测；另将剩余的乙酸乙酯产品封存于原具塞锥形瓶中，贴上标签，保存至本赛项成绩发布会结束。

气相色谱仪技术专家运用内标法进行产品纯度测定。平行测定 3 次。

### 4. 结果处理、分析和报告

#### (1) 计算产物的产率

按下式计算出精制后乙酸乙酯的产率，以质量分数  $w(\text{乙酸乙酯})$  计，结果保留至小数点后一位。

$$\omega = \frac{m(\text{产品})}{\frac{M(\text{乙酸乙酯})}{M(\text{乙酸})} \times m(\text{乙酸})} \times 100\%$$

式中：

$m(\text{产品})$  —— 精制后乙酸乙酯的质量，单位为克 (g)；

$m(\text{乙酸})$  —— 乙酸的质量，单位为克 (g)；

$M(\text{乙酸乙酯})$  —— 乙酸乙酯分子的摩尔质量，单位为克/摩尔 (g/mol)  
[ $M(\text{乙酸乙酯})=88.11\text{g/mol}$ ];

$M(\text{乙酸})$  —— 乙酸分子的摩尔质量，单位为克/摩尔 (g/mol) [ $M(\text{乙酸})=60.05\text{g/mol}$ ].

#### (2) 撰写报告

请完成一份报告，应包括：实验过程中必须做好的健康、安全、环保措施；实验过程中的物料计算和过程记录、数据处理、结果的评价、问题分析。

## B 模块样题：样品中铁含量的测定

### ➤ 健康和安全

请描述本模块涉及的健康和安全问题及预防措施。

➤ 环保

请描述本模块可能产生的环保隐患和所需采取的预防措施。

➤ 基本原理

该方法基于特定 pH 条件下，不同价态的铁离子可以与特定显色剂（1,10-菲啰啉或磺基水杨酸）生成有色配合物，有色配合物在最大吸收波长处测量的吸光度符合朗伯比尔定律 (Lambert-Beer)。

➤ 目标

- 配制指定的实验试剂溶液
- 测定样品中铁的浓度 (mg/L)
- 完成报告

完成工作的总时间是 180 分钟。

➤ 仪器设备、试剂和解决方案

1. 仪器设备、试剂清单

表 4 模块 B 仪器设备及试剂清单

主要设备	紫外-可见分光光度计（配备 1cm 石英比色皿 2 个）
玻璃器皿	容量瓶（100mL, 14 只；250mL, 1 只）
	分刻度吸量管（10mL, 1 支）
	量筒（杯）（5mL、10mL、25mL、100mL, 各 1 只）
	烧杯（100mL, 6 只）
	实验室常见其他玻璃器皿
试剂和溶液	乙酸-乙酸钠缓冲溶液
	抗坏血酸溶液
	氨-氯化铵缓冲溶液
	1,10-菲啰啉溶液
	磺基水杨酸溶液
	铁（III）离子标准储备溶液
	铁样品溶液
	去离子水

2. 溶液准备

按赛题要求配制指定的实验试剂溶液。

3. 实验

（1）工作曲线绘制

①配制铁（III）离子标准溶液系列：用吸量管准确移取不同体积的铁标准溶液（工作曲线绘制专用）至一组容量瓶中。溶液显色（两种方法）

●1,10-菲啰啉分光光度法：向上述标准系列溶液中加入适量的抗坏血酸溶液，摇匀后加一定体积的乙酸-乙酸钠缓冲溶液和 1,10-菲啰啉溶液，用水稀释至刻度，摇匀，静置一定时间。

●磺基水杨酸分光光度法：向上述标准系列溶液中加入一定体积的磺基水杨酸和氨-氯化铵缓冲溶液，用水稀释至刻度，摇匀，静置一定时间。

②测定最大吸收波长：以相同方式制备不含铁（III）离子的溶液为空白溶液，任取一份已显色的铁（III）离子标准系列溶液转移到比色皿中，选择相应波长范围进行测量，得出最大吸收波长。

③绘制标准曲线：在最大吸收波长处，测定各铁（III）离子标准系列溶液的吸光度。以浓度为横坐标，以相应的吸光度为纵坐标绘制标准曲线。

## （2）样品分析

确定样品溶液的稀释倍数，配制待测溶液于所选用的容量瓶中，按照工作曲线绘制时相同的溶液显色方法和测定方法，在最大吸收波长处进行吸光度测定。平行测定 3 次。

由测得吸光度从工作曲线查出待测溶液中铁的浓度，求出样品中的铁含量。

## 4. 结果处理、分析和报告

### （1）样品中铁含量计算

按下式计算出样品中铁含量，以质量浓度  $\rho(Fe)$  计，数值以 mg/L 表示。取 3 次测定结果的算术平均值作为最终结果，结果保留 4 位有效数字。

$$\rho(Fe) = \rho_x \times n$$

式中：

$\rho(Fe)$  ——试样中铁的浓度，mg/L；

$\rho_x$  ——从工作曲线查得的待测溶液中铁浓度，mg/L；

$n$  ——样品溶液的稀释倍数。

### （2）误差分析

对样品中铁含量测定结果的精密度进行分析，以相对极差  $A(\%)$  表示，结果精确至小数点后两位。

计算公式如下：

$$A = \frac{(X_1 - X_2)}{\bar{X}} \times 100$$

式中：

$X_1$ ——平行测定的最大值；

$X_2$ ——平行测定的最小值；

$\bar{X}$ ——平行测定的平均值。

### (3) 撰写报告

请完成一份报告，应包括：实验过程中必须做好的健康、安全、环保措施；实验过程中的物料计算和过程记录、数据处理、结果的评价、问题分析。

#### C 模块样题：样品中金属组分（钴或镍）含量的测定

##### ➤ 健康和安全

请描述本模块涉及的健康和安全问题及预防措施。

##### ➤ 环保

请描述本模块可能产生的环保隐患和所需采取的预防措施。

##### ➤ 基本原理

在碱性条件下，以紫脲酸铵为指示剂，用乙二胺四乙酸二钠标准滴定溶液对样品中的金属组分（钴或镍）进行定量测定。

##### ➤ 目标

- 配制指定的实验试剂溶液
- 标定乙二胺四乙酸二钠标准滴定溶液
- 测定样品中的镍含量
- 完成报告

完成工作的总时间是 210 分钟。

##### ➤ 仪器设备、试剂和解决方案

###### 1. 仪器设备、试剂清单

表 5 模块 C 仪器设备及试剂清单

主要设备	电子天平（精度 0.1mg）
	台秤（精度 0.01g）



玻璃器皿	容量瓶（250mL, 4 只）
	滴定管（50mL, 聚四氟乙烯塞, 1 支）
	单标线吸量管（5mL、10mL、25mL，各 1 支）
	锥形瓶（250 mL 或 300 mL，8 只）
	量筒（杯）（5mL、10mL、25mL、100mL，各 1 只）
	烧杯（100mL，6 只）
	实验室常见其他玻璃器皿
试剂和溶液	基准试剂氧化锌
	盐酸溶液
	乙二胺四乙酸二钠标准滴定溶液
	氨水溶液
	氨-氯化铵缓冲溶液
	铬黑 T 指示剂
	含金属组分（钴或镍）的溶液样品
	紫脲酸铵指示剂
	去离子水

## 2. 溶液准备

按赛题要求配制指定的实验试剂溶液。

## 3. 实验

### （1）用锌标准溶液标定乙二胺四乙酸二钠溶液

减量法称取所需质量的基准试剂氧化锌，并用少量蒸馏水润湿，加入一定体积的盐酸溶液，搅拌，直到氧化锌完全溶解，然后定量转移至容量瓶中，用水稀释至刻度，摇匀。记为锌标准溶液。

移取一定体积的锌标准溶液于锥形瓶中，加入一定体积的去离子水，用氨水溶液将溶液 pH 值调为适当后，加入适量的氨-氯化铵缓冲溶液及铬黑 T 指示剂，用待标定的乙二胺四乙酸二钠溶液滴定至溶液由紫色变为纯蓝色。

平行测定 3 次，同时做空白试验。

使用以下公式计算乙二胺四乙酸二钠标准滴定溶液的浓度  $c(EDTA)$ ，单位 mol/L。取 3 次测定结果的算术平均值作为最终结果，结果保留 4 位有效数字。

$$c(EDTA) = \frac{m \times (\frac{V_1}{V}) \times 1000}{(V_2 - V_3) \times M}$$

式中：

$m$  ——氧化锌质量，单位为克（g）；

$V$ ——氧化锌定容后的体积，单位为毫升（mL）；

$V_i$ ——移取的氧化锌溶液体积，单位为毫升（mL）；

$V_2$ ——氧化锌消耗的乙二胺四乙酸二钠溶液体积，单位为毫升（mL）；

$V_3$ ——空白试验消耗的乙二胺四乙酸二钠溶液体积，单位为毫升（mL）；

$M$ ——氧化锌的摩尔质量，单位为克每摩尔（g/mol） [ $M(\text{ZnO})=81.408$  g/mol]。

## （2）含金属组分的溶液样品分析

钴溶液样品分析：准确移取一定体积的钴溶液样品，加入适量蒸馏水，用盐酸溶液或氨水溶液调溶液pH为适当后，再用乙二胺四乙酸二钠标准滴定溶液滴定，在临近终点前，加入一定体积氨-氯化铵缓冲溶液及紫脲酸铵指示剂，继续滴定至溶液呈紫红色。平行测定3次。允许预滴定一次。

镍溶液样品分析：准确称取一定质量的镍溶液样品，加入适量蒸馏水，加一定体积氨-氯化铵缓冲溶液及紫脲酸铵指示剂，用乙二胺四乙酸二钠标准滴定溶液滴定至溶液呈蓝紫色。平行测定3次。

## 4. 结果处理、分析和报告

### （1）金属组分的含量计算

按下式计算出样品中金属组分的含量，计为浓度 $\rho$ ，数值以 g/L 或 g/kg 表示。取3次测定结果的算术平均值作为最终结果，结果保留4位有效数字。

$$\rho = \frac{cV \times M}{S \times 1000} \times 1000$$

式中：

$c$ ——乙二胺四乙酸二钠标准滴定溶液浓度的准确数值，单位为摩尔/升（mol/L）；

$V$ ——乙二胺四乙酸二钠标准滴定溶液体积的数值，单位为毫升（mL）；

$S$ ——移取的样品体积，单位为毫升（mL）；或称取的样品质量，单位为克（g）；

$M$ ——金属元素的原子质量，单位为克/摩尔（g/mol）， [ $M(\text{Co})=58.93$ g/mol,  $M(\text{Ni})=58.69$ g/mol]。

### （2）误差分析

对结果的精密度进行分析，以相对极差  $A$ （%）表示，结果精确至小数

点后两位，计算公式如下：

$$A = \frac{(X_1 - X_2)}{\bar{X}} \times 100$$

式中：

$X_1$  ——平行测定的最大值；

$X_2$  ——平行测定的最小值；

$\bar{X}$  ——平行测定的平均值。

### (3) 撰写报告

请完成一份报告，应包括：实验过程中必须做好的健康、安全、环保措施；实验过程中的物料计算和过程记录、数据处理、结果的评价、问题分析。

## 四、竞赛方式

(一) 学生组为团体竞赛项目，教师组为个人竞赛项目。

(二) 参赛队伍组成：每个学生组参赛队由 3 名选手组成，男女不限，参赛选手须来自同一学校，不能跨校组队。每个参赛队必须完成赛项中的三个模块(A\B\C)的竞赛，每位选手完成其中的一个竞赛模块，选手竞赛内容由领队会抽签决定。竞赛计算团体成绩。

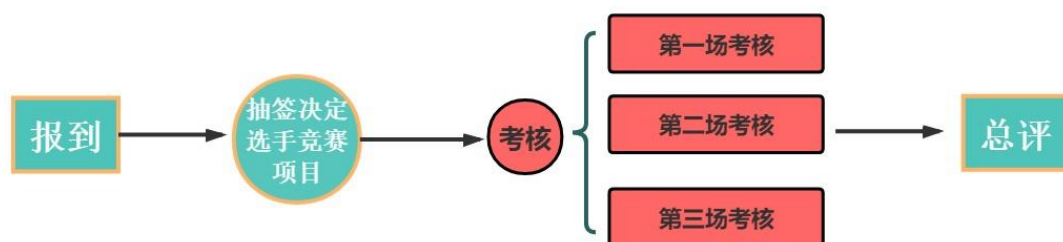
教师组选手必须完成两个模块(A\B)的竞赛，竞赛计算个人成绩。

## 五、竞赛流程

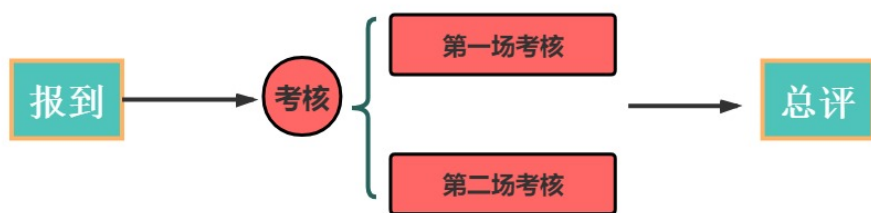
竞赛时间安排：报到时间 1 天，比赛时间为 3 天。裁判阅卷、成绩公布、闭幕式 1 天。

### (一) 总体流程

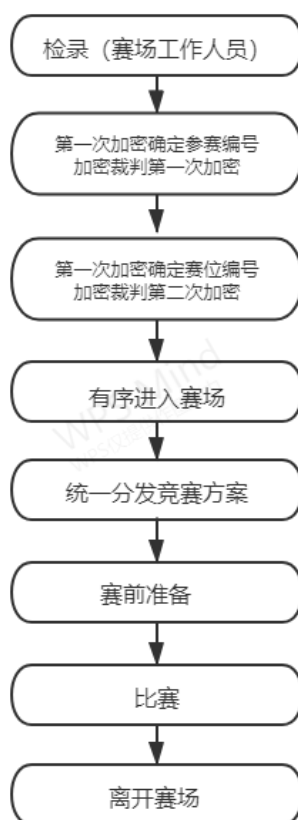
参赛学生组必须完成本赛项中的三个模块(A\B\C)的竞赛，参赛队每位选手的竞赛项目由领队会抽签决定。



教师组选手必须完成赛项中两个模块(A\B)的竞赛。



## (二) 实践操作考核流程



## (三) 具体时间安排

表 6 化学实验技术赛项具体时间安排

日期	时间	工作内容
第一天	上午	参赛队报到, 安排住宿、发放参赛证
	上午	裁判员报到, 熟悉比赛评分细则
	上午	专家组、裁判长、仲裁组赛前预备会
	14:00~15:00	领队会议
	14:30~16:30	裁判员培训会议

	15:30~16:00	选手熟悉操作比赛赛场
第二天	7:45~8:30	实践操作检录、赛前准备
	8:30~12:00	学生组第一场实践操作考核
	13:15~14:00	实践操作检录、赛前准备
	14:00~17:30	教师组第一场实践操作考核
	18:30~22:00	裁判员阅卷
第三天	7:45~8:30	实践操作检录、赛前准备
	8:30~11:30	学生组第二场实践操作考核
	13:15~14:00	实践操作检录、赛前准备
	14:00~17:30	教师组第二场实践操作考核
	18:00~22:00	裁判员阅卷
第四天	7:45~8:30	实践操作检录、赛前准备
	8:30~12:00	学生组第三场实践操作考核
	13:00~16:00	裁判员阅卷
	16:00~18:00	成绩录入

#### （四）抽签流程

1. 比赛过程实行二级加密；
2. 领队会议上抽签决定学生组选手竞赛项目。按照竞赛日程安排，参与该场次考核的所有选手按照参赛队号由小到大的顺序依次抽签，由工作人员记录抽签号，抽签由二次组成。第一次抽签确定选手的参赛编号，第二次抽签确定选手的赛位号。抽签结束后，按照赛位号由低到高顺序进入赛场比赛，同一场次选手同时比赛。现场实操结束后，选手的现场试卷进行密封。

## 六、竞赛规则

### （一）竞赛报名

1. 各高职院校按照大赛组委会规定的报名要求，通过“江苏省职业院校技能大赛网络报名系统”报名参赛。
2. 学生组参赛对象为全日制普通高等职业院校在校生（含职教本科）和五年制高职四至五年级在校生（1997年5月1日以后出生）。已经在国赛和省赛中

---

获得过一等奖的选手不得参加同项目、同组别比赛。

教师组选手须为省内高等职业学校在编或合同制在职教师。合同制教师须正式签约，参加社会保险（五险一金），任职三年及以上。

3. 学生组不得跨校组队，每个队三名选手，限报 2 名指导教师，指导教师须为本校专任教师，同一学校报名参赛队不超过 1 队，江苏联合职业技术学院经过选拔不超过 5 支参赛队参加高职赛项比赛。

4. 参赛选手和指导教师报名获得确认后不得随意更换。比赛前参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由学校相应赛项开赛前 10 个工作日出具书面说明，并按参赛选手资格补充人员并接受审核，经省大赛组委会办公室同意后予以更换。

## **（二）熟悉场地规则**

1. 各参赛队统一有序的熟悉场地，熟悉场地时限定在指定区域，不允许进入比赛区。

2. 熟悉场地时严禁与现场工作人员进行交流，不发表没有根据以及有损大赛整体形象的言论。

3. 熟悉场地时严格遵守大赛各种制度，严禁拥挤、喧哗，以免发生意外事故。

## **（三）入场规则**

1. 参赛选手按规定的时间准时到达赛场检录区集合。

2. 裁判将对各参赛选手的身份进行核对。学生组选手须提供参赛证、身份证、经学校注册的学生证，教师组选手须提供参赛证、身份证，证件上的姓名、年龄、相貌特征应与参赛证一致。

3. 裁判检验参赛选手的工具、量具及书写物品，不允许携带任何通讯及存储设备、带有身份标识的纸质材料等物品，检查合格后进入赛场抽签区。

4. 一级加密时选手按参赛队号由小到大依次抽取参赛编号，二级加密凭参赛编号抽取比赛赛位号，然后在指定区域等待；在现场裁判的指挥下有序进入赛场，按抽取的比赛赛位号就位。

## **（四）赛场规则**

1. 参赛选手进入赛场必须听从现场裁判人员的统一布置和安排，比赛期间必须严格遵守安全操作规程，确保人身和设备安全。

2. 参赛选手进入赛场不得以任何方式公开参赛队及个人信息。

3. 竞赛使用的仪器部分，自带检定或校准过的量具和玻璃仪器，其他玻璃量

---

具和器皿可以自带，也可以使用现场准备的仪器设备。

4. 参赛选手穿戴的个人防护用品，可以自带（不可以有任何标记）。

5. 参赛选手须在确认竞赛任务和现场条件无误后开始竞赛。

6. 竞赛赛题在参赛选手进入赛场后发放。

7. 竞赛过程中，选手休息、饮食或如厕时间均计算在竞赛时间内。

8. 参赛选手进入赛场后，现场裁判即按照评分标准进行现场评分。

9. 竞赛过程中，参赛选手须严格遵守操作规程，保证设备及人身安全，并接受裁判员的监督和警示；确因设备故障导致选手中断竞赛，由竞赛裁判长视具体情况做出补时或延时的决定；确因设备终止竞赛，由竞赛裁判长决定选手重做。

10. 在竞赛过程中，参赛选手由于操作失误导致设备不能正常工作，或造成安全事故不能进行竞赛的，将被终止竞赛。

11. 在竞赛过程中，各参赛选手限定在自己的工作区域内完成竞赛任务。

12. 若参赛选手欲提前结束竞赛，应向裁判员举手示意，竞赛终止时间由裁判员记录，参赛队结束竞赛后不得再进行任何操作。

13. 现场裁判员根据参赛选手在现场操作的情况给出现场成绩，阅卷裁判员根据选手的分析结果准确度和精密度通过分析真值给出成绩。

14. 比赛过程中，严重违反赛场纪律影响他人比赛者，违反操作规程不听劝告者，越界影响他人者，有意损坏赛场设备或设施者，经现场裁判报告裁判长，经大赛组委会办公室同意后，由裁判长宣布取消其比赛资格。

#### **（五）离场规则**

1. 比赛结束前 15 分钟，裁判长提示一次比赛剩余时间。

2. 比赛结束信号给出，由裁判长宣布终止比赛。

3. 裁判长宣布终止比赛时，选手应停止竞赛项目的操作。

4. 竞赛结束后，参赛选手须完成现场清理并将设备恢复到初始状态，经裁判员确认后方可离开赛场。

#### **（六）成绩评定与管理规则**

1. 成绩管理的机构及分工

成绩管理机构由裁判组、监督组和仲裁组组成。裁判在大赛裁判库中随机抽取，监督组和仲裁组由大赛组委会办公室指派。

(1) 裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长 1 名，全面负责赛项的裁判分工、裁判评分审核、处理比赛中出现的争议问题等工作。

(2) 裁判员根据比赛需要分为加密裁判、现场裁判和阅卷裁判。

加密裁判：负责组织参赛队伍（选手）抽签，对参赛队信息、抽签代码等进行加密；

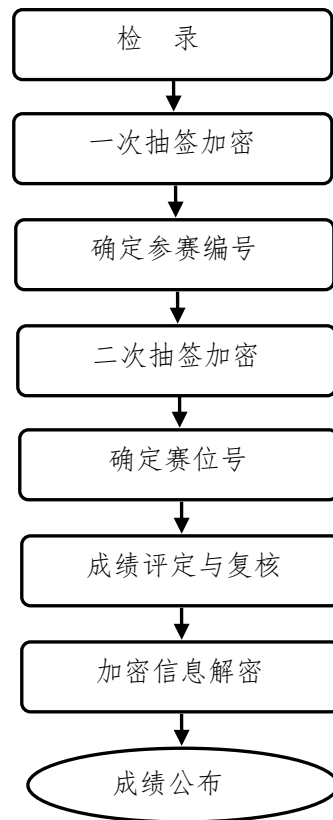
现场裁判：按规定做好赛场记录，维护赛场纪律，评定参赛选手的过程得分；

阅卷裁判：负责对技能操作报告单过程及结果按评分细则评定成绩。

(3) 监督组对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。

(4) 仲裁组负责接受由参赛队领队提出的对裁判结果的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

## 2. 成绩管理流程



## 3. 比赛成绩评定

比赛过程由现场裁判依据评分表，对参赛选手的操作规范、职业素养、赛场表现等进行评分。比赛结果由阅卷裁判根据参赛选手的技能操作报告单数据填写、计算过程及结果按评分细则评定成绩。

## 4. 解密



---

裁判长正式提交赛位号评分结果并复核无误后,加密裁判在监督人员监督下对加密结果进行逐层解密。

#### 5. 成绩公布

将解密后的各参赛队结果汇总,经裁判长、监督员和专家组长及巡视员签字后,在成绩发布会上公布。

### 七、竞赛环境

根据化学实验技术技能大赛的技能要求设置竞赛场地,满足模块 A/B/C 操作考核要求。

#### (一) 竞赛场地及环境设施要求

1. 比赛场地: 容纳 32-36 人同时比赛, 每个赛位按要求准备相应设备, 各项准备工作应符合疫情防控要求, 比赛过程采取全程实时监控。

2. 辅助场所: 竞赛须设置检录隔离区、独立阅卷室等辅助场所, 并全程实时监控。

3. 医疗保障: 赛场设医疗服务站, 比赛时安排救护人员现场服务。

4. 安全防护: 赛位配有安全警示标语、安全操作规程、安全提示、护目镜、口罩等安全保护用品; 赛场设有实训室安全管理规定、应急处理规定、化学药品使用规定, 洗眼器、消防沙、消防毯、医护用品等消防和个人防护用品; 校园内实训楼设有紧急疏散指示、安排专职疏散人员。

#### (二) 赛场内仪器设备

根据化学实验技术核心技能的要求以及命题的需要, 比赛设备应包括实验室常规使用玻璃器皿与工具、反应与蒸馏装置、常规检测仪器与设备等内容。

1. 此次竞赛的仪器设备除规定自带的以外其它均由赛场提供。

2. 每个模块的仪器设备分已知设备和未知设备。已知设备的主要配置清单、分析测试仪器的规格要求详见“竞赛样题”。

#### 3. 赛位主要设施

根据竞赛需要, 每个比赛赛位应配置如下设施: 比赛仪器设备 1 套、实验台 1 张、座椅 1 把、废液杯 1 只、垃圾桶 1 个、计算器 1 台、记号笔 1 支、剪刀 1 把、标签纸 1 张、常规防护用品 1 套(含实验服、口罩、护目镜、头帽、手套, 选手可自备)。

---

### （三）赛场技术支持

赛项使用设备紫外-可见分光光度计 UV-1800PC-DS2，由上海美谱达仪器有限公司提供技术支持，气相色谱仪（HN-200DS）由山东惠分仪器有限公司提供技术支持。

## 八、技术规范

竞赛项目依据下列行业、职业技术标准：

- GB/T601-2016 化学试剂 标准滴定溶液的制备
- JJG196-2006 常用玻璃量器检定规程
- GB/T603-2002 试验方法中所用试剂及制品的制备
- HG/T2631-2005 化学试剂 七水合硫酸钴（硫酸钴）
- HG/T4020-2020 化学试剂 六水合硫酸镍（硫酸镍）
- GB/T3049-2006 工业用化工产品铁含量测定的通用方法1,10-菲罗啉分光光度法
- GB/T6150.16-2009 钨精矿化学分析方法 铁量的测定 磺基水杨酸分光光度法
- YS/T281.1-2011 钴化学分析方法 第1部分：铁量的测定 磺基水杨酸分光光度法
- GB/T12717-2007工业用乙酸酯类试验方法

## 九、技术平台

（一）本赛项的技术平台主要指竞赛所用的玻璃器皿和分析设备。

（二）玻璃量器按照国家规范和行业标准进行采购，玻璃器皿符合JJG196-2006 常用玻璃量器检定规程。其中设备符合国家质量监督局相关仪器检测标准，各项指标均符合或高于国家标准。

（三）分析设备最低台套数和规格要求（台套数按学生组、教师组各 30 支参赛队进行测算）

- 分析天平，精度0.1mg，32台（含2台备用）
- 紫外-可见分光光度计，34套（含4套备用）
- 气相色谱仪，配石英毛细管色谱柱，3套（含1套备用）

## 十、成绩评定

本赛项各模块按实验准备、实施操作、结果报告三个部分和项目考核内容设置评分项，并结合本赛项选手能力标准规范的7部分权重（表2），给出待评分的各项和分数分配（表3）。

表7 化学实验室技术大赛选手能力标准规范

能力标准规范		权重(%)
1	工作组织及管理	10
	选手应了解和理解： <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 行业内部和外部监管的整体情况</li><li>➤ 业务状况，包括个人岗位身份、职业道德、行为规范</li><li>➤ 健康和安全立法、法规及最佳防护措施</li><li>➤ 实验室活动的科学原则</li><li>➤ 工作计划、进程安排、组织和完成的原则</li><li>➤ 无机化学、有机化学、分析化学及物理的基本知识及应用</li><li>➤ 安全处置或回收化学品和化学相关物质的原则和方法</li></ul>	
	选手应能够： <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 始终保持个人健康和安全，包括穿戴个人防护服和设备</li><li>➤ 按照相关规定、规范、质量、安全和环境标准开展工作</li><li>➤ 根据标准和要求：<ul style="list-style-type: none"><li>• 操作、维护和修理实验室设施、装置和设备</li><li>• 使用、管理和回收实验中的化学品</li></ul></li><li>➤ 维护良好的实验室卫生整洁</li><li>➤ 检查材料的结构、状态和可用性</li><li>➤ 根据工作角色，独立启动并完成任务</li><li>➤ 预估完成某项工作所需的时间、资源和所需材料</li><li>➤ 设定工作目标和指标，制定工作计划，优化、组织并完成工作</li><li>➤ 找出滞后问题的解决方法或替代方法</li><li>➤ 根据需求调整具体工作安排，并及时与其他相关人员沟通</li></ul>	
2	沟通及人际交往能力	10
	选手应了解和理解： <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 沟通的原则</li><li>➤ 人际交往的原则</li><li>➤ 本人工作对他人的影响</li><li>➤ 与工作角色和行业相关的专业术语及词汇</li><li>➤ 数据分析采用的统计方法意图和目的</li><li>➤ 报告结果的局限性</li><li>➤ 信息技术、信息管理系统和数据库在化学环境中的应用</li></ul>	

	<p>选手应能够：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 建立和维持人际关系</li> <li>➤ 与他人包括团队协作工作和互动</li> <li>➤ 为化学家或其他专家提供技术支持</li> <li>➤ 在正式和非正式场合正确使用语言、写作、主动倾听等技巧进行沟通</li> <li>➤ 使用专业术语，包括其他语言的专业术语</li> <li>➤ 查阅相关资源，获取信息，并根据需要引用来源资源</li> <li>➤ 阅读并应用与以下内容相关的技术文件 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 分析</li> <li>• 公式表示</li> <li>• 程序说明</li> <li>• 规范</li> <li>• 图表</li> </ul> </li> <li>➤ 主动倾听、适当提问以获得充分理解</li> <li>➤ 使用数字和纸质的实验室信息和实验室管理系统</li> <li>➤ 按照逻辑和特定规则对信息和步骤进行排序</li> <li>➤ 应用统计技术进行数据分析</li> <li>➤ 使用一系列的文本和图形方法进行汇报</li> <li>➤ 向他人适当地传递科学信息</li> <li>➤ 准备并进行正式和非正式的陈述</li> <li>➤ 寻求、接受并酌情利用反馈和建设性批评</li> </ul>	
3	技术、程序和方法	35
	<p>选手应了解和理解：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 与结构和化学键相关的无机化学基础</li> <li>➤ 重要元素及其化合物的基本知识</li> <li>➤ 有机化学原理和实验技术</li> <li>➤ 反应机理和官能团转化</li> <li>➤ 物理化学的概念和实验技术，包括热力学、反应动力学、传导率、电化学电池和电解</li> <li>➤ 实验室技术和科学实验的原则</li> <li>➤ 项目管理原则以及如何应用于实验室工作</li> <li>➤ 分析方法和仪器的开发、验证要求，包括合适的制样方法</li> <li>➤ 实验室常用设备、试剂和耗材的最新趋势和具体应用</li> </ul>	
	<p>选手应能够：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 使用适当的科学技术、程序和方法，进行实验任务的相关准备</li> <li>➤ 使用指定的仪器和实验设备，包括必要的校准</li> <li>➤ 评价所用材料或产品的质量</li> <li>➤ 设计或制作支持新产品或新工艺开发的实验仪器设备</li> <li>➤ 使用指定的方法、标准操作程序完成实验任务</li> <li>➤ 开展特定的制样任务，包括样品的准备和处理，以及从液体、固体混合物的分离过程</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 实施纯化和浓缩工艺，例如：蒸发、蒸馏、萃取、色谱</li> <li>➤ 使用滴定法、重量法</li> <li>➤ 使用仪器分析方法，如：光谱法、色谱法、电位分析法及电导分析法</li> <li>➤ 使用以下技术建立和进行实验、提取、试验和分析 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 色谱法</li> <li>• 光谱法</li> <li>• 物理或化学分离技术</li> </ul> </li> <li>➤ 确定无机或有机化合物的结构</li> <li>➤ 用合成技术合成无机物、有机物、聚合物</li> <li>➤ 根据标准配方或者创建配方，为产品制备或工艺实现准备化学试剂和溶液</li> <li>➤ 考虑所采用的分析方法、考虑所采用的分析方法、程序和仪器设备，包括使用的制样方法,是否需要验证</li> </ul>	
4	数据处理和记录保存	10
	<p>选手应了解和理解：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 与记录保存、可追溯性和保密性相关的规定</li> <li>➤ 保证实验室记录和数据安全性的程序</li> <li>➤ 用于记录和显示数据的软件功能</li> <li>➤ 确保信息准确性的流程</li> <li>➤ 误差和不确定性的含义</li> <li>➤ 引用和引证所需的方法</li> </ul>	
	<p>选手应能够：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 对实验工作进行记录并保留文档，包括使用给定的模板、计算机信息技术和统计方法</li> <li>➤ 处理和整理来自实验室软件/处理工作站的数字化信息，得到可靠的、准确的数据</li> <li>➤ 以书面和口头形式清晰简明地呈现实验工作和问题解决的结果</li> <li>➤ 适当地使用图表撰写技术报告</li> <li>➤ 检查自身工作，包括汇编整理、分类、计算、制作表格和完整性</li> <li>➤ 及时发现存在的错误、不准确和不足</li> <li>➤ 对信息或数据进行验证或审核</li> <li>➤ 存档文件</li> </ul>	
5	分析、解释和评价	15
	<p>选手应了解和理解：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 质量管理原则</li> <li>➤ 质量管理在生产过程中的应用</li> <li>➤ 科学数据分析中使用的数学和统计方法</li> <li>➤ 误差的性质、概率、来源和类型</li> <li>➤ 质量控制的原则和方法</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 持续改进的原则和应用</li> <li>➤ 工作角色对身体健康的要求</li> </ul>	
	<p>选手应能够：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 保持工作角色所需的体能素质</li> <li>➤ 通过自我调节保持持续的注意力</li> <li>➤ 遵循程序以满足工作场所的质量标准</li> <li>➤ 分析、解释和评价数据，并确定需要进一步核查的结果</li> <li>➤ 评价信息以确定是否符合标准</li> <li>➤ 在给定角色的工作范围内独立开展工作</li> <li>➤ 判断所使用分析方法获得的结果是否可靠，并评估其重要性</li> <li>➤ 使用正确的计算、统计和数学方法或公式来解决问题</li> <li>➤ 通过分析确定最终结果的基本原则、原因或事实</li> </ul>	
6	应用科学方法解决问题	10
	<p>选手应了解和理解：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 解决问题的科学规则和方法的原理和应用</li> <li>➤ 批判性思维和复杂问题解决的原则</li> <li>➤ 个人角色的范围和局限，以及自身对解决问题的理解 and 专业知识</li> </ul>	
	<p>选手应能够：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 识别何时出现问题或出现问题的可能性</li> <li>➤ 识别和确定谱图中的明显干扰</li> <li>➤ 应用适当的科学方法，确定原因并获得解决方案</li> <li>➤ 使用逻辑和推理，识别问题的替代解决方案、结论和方法的优缺点，例如 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 将一般规则应用于具体问题，得出合理结论</li> <li>• 组合信息片段，以形成合理的结论或规则</li> </ul> </li> <li>➤ 应用创造性思维和问题求解来验证所提的假设与创新，并基于现有观点提出新的建议</li> <li>➤ 酌情向专家和同事寻求建议</li> <li>➤ 提出改进工作流程或科学解决方案的建议</li> <li>➤ 支持所有分析任务的新调查和后续实验</li> <li>➤ 承担自身发展的责任，确定学习和自我完善的目标</li> </ul>	
7	应用化学发展趋势	10
	<p>选手应了解和理解：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 跨学科科学性质</li> <li>➤ 应用化学在科学发展中的作用</li> <li>➤ 数字化的影响越来越大</li> <li>➤ 可持续发展越来越重要</li> <li>➤ 科学发展中可能出现的新道德问题</li> </ul>	
	<p>选手应能够：</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 安装、调试和测试自动化实验室系统</li> <li>➤ 安装和配置程序</li> <li>➤ 开发简单的程序</li> <li>➤ 打开、关闭和操作自动化实验室系统</li> <li>➤ 优化和实施自动化实验室系统的调整和变更</li> <li>➤ 维护和保养自动化实验室系统</li> <li>➤ 系统地搜索、定位和消除自动化实验室系统的错误、缺陷和故障</li> <li>➤ 适当响应变更并改变管理流程</li> </ul>	
	合计	100

评判采用客观评判（测量 M）和主观评判（J）相结合的方式。主观评判采用以下方法进行,分值范围 0-3 分表示：

- 0：表现低于能力标准；
- 1：表现符合能力标准；
- 2：表现达到并且在特定方面超过能力标准；
- 3：表现完全超过能力标准，并表现优秀。

表 8 各项目的评分项与分数分配

模块编号	项目名称	评分内容	评分项	分数分配
A	乙酸乙酯的合成及质量评价	A1实验准备	健康安全环保 实验装置搭建 反应物用量计算	10~15
		A2实验操作	有机物合成 产品分离提纯 含量分析 文明操作	25~30
		A3结果报告	产率计算 质量评价 撰写报告	50~60
B	样品中铁含量的测定	B1实验准备	健康安全环保 药品称量 溶液配制	12~20
		B2实验操作	标准工作曲线制作 样品制备 含量测定 文明操作	28~33
		B3结果报告	数据处理	48~53

			撰写报告	
C	样品中金属组分（钴或镍）含量的测定	C1实验准备	健康安全环保 药品称量 溶液配制	12~20
		C2实验操作	标准溶液标定 样品制备 含量测定 文明操作	28~33
		C3结果报告	数据处理 撰写报告	48~53

## （二）评分方法

本赛项各模块的评分由过程性评分和结果评分组成。

过程评分：由现场裁判根据选手现场实际操作表现，依据评分表进行主观评判（J）和客观评价（M）。由1名现场裁判同时评判2名选手。对每个考核项目客观评分项的得分点，现场裁判只能给出一个分值，即最高分或者零分，否则必须另有说明。

结果评分：现场考核结束后，密封试卷。每一选手的试卷由2名阅卷裁判依据真值对选手现场测定的结果进行精密度和准确度的评定，并经项目裁判长、赛项裁判长的复核签字确定。上述所有行为须在监督人员监督下完成。

按学生组参赛队总数30支90个选手、教师组30个选手进行测算，本赛项所需现场裁、阅卷裁判15名、备用3名，加密裁判2名，真值裁判3名，赛项裁判长1名，共计24名。

## （三）成绩审核与产生

1. 阅卷小组应统计参赛选手实操各项的得分，对项目成绩进行复查审核，并提交裁判长审核。

2. 为保障成绩评判的准确性，监督组将对赛项总成绩排名前30%的所有参赛队伍（选手）的成绩进行复核；对其余成绩进行抽检复核，抽检覆盖率不得低于15%。如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。复核、抽检错误率超过5%的，裁判组将对所有成绩进行复核。

3. 记分员将解密后的各参赛队伍竞赛成绩进行汇总制表。



---

4. 最终成绩经复核无误，由加密裁判在监督员的监督下解密，由裁判长、监督人员签字确认。

5. 成绩的计算

学生组团体总分 =  $A \times 30\% + B \times 30\% + C \times 40\%$

A—模块 A 得分

B—模块 B 得分

C—模块 C 得分

教师组个人总分 =  $A \times 50\% + B \times 50\%$

A—模块 A 得分

B—模块 B 得分

## 十一、奖项设定

### （一）参赛选手奖

学生组、教师组分别根据竞赛总分从高到低排序，按参赛队伍（或人数）的 10% 设一等奖，20% 设二等奖，30% 设三等奖（小数点后四舍五入）。若总分相同时，按模块 A、B、C 顺序比较单项成绩，以单项成绩高者名次在前。

### （二）指导教师奖

对获得学生组一、二、三等奖参赛队的指导教师颁发指导教师奖。

## 十二、赛场预案

编制车辆安全措施应急预案、食品安全措施应急预案、火灾安全事故紧急处理预案、伤害事故紧急处理预案、设备事故紧急处理预案，电力供应事故紧急处理预案等。对处理各种可能出现的突发状况进行事先演练，确保赛项顺利进行。

### （一）消防预案

承办赛点在各楼层张贴紧急情况疏导图，如遇突发或紧急状况，按赛场疏散图指示，由专人指引、带领及时做好疏散。

### （二）水电预案

1. 承办赛点事先协调当地供电、供水部门，保证竞赛期间的正常供电、供水；赛场双路供电，备用 UPS，以保证赛场的正常供电。
2. 一旦发生水电路故障、停水、停电等现象，现场人员要在第一时间向应急

---

处置小组报告，并采取有效措施，防止发生事故。

3. 应急小组接到报告后，立即启动预案。

(1) 发生水、电路故障，立即联系后勤保障部门，立即安排保障人员在第一时间到现场进行检测、维修，尽快修复。

(2) 发生停水、停电现象，立即联系后勤保障部门，立即安排保障人员查明停水、停电原因，启动应急电源。

### **(三) 医疗预案**

赛场内设置医疗救护区，竞赛期间，安排医生随时处理突发的医疗事件。

### **(四) 设备预案**

赛场准备备用设备、玻璃仪器，如遇仪器产生故障，在技术员、裁判长认同后，使用备用设备。若打坏玻璃仪器，赛场进行补充。

### **(五) 疫情防控预案**

#### **1. 环境消毒管理**

制定并严格落实清洁消毒制度，对通道、桌椅、门把手、卫生间、楼梯、设备等进行彻底清洁，明确张贴完成标识。比赛前完成系统测试和清洁消毒工作，增加对场所的通风换气频次。

#### **2. 设置隔离赛场**

比赛期间如出现发热、乏力、干咳、呼吸困难等症状，上报承办校医务组进行应急处理，选手可在隔离赛场完成比赛。

#### **3. 防疫用品**

配备数量充足的口罩(一次性使用医用口罩或医用外科口罩)、一次性手套、水银体温计、手持式体温检测仪、洗手液、速干手消毒剂。

## **十三、赛项安全**

### **(一) 安全操作**

1. 根据《化学化工实验室安全管理规范》(TICCSAS005-2019)要求，进入实验室和实验操作过程中，参赛选手必须正确穿戴个人防护用品。若未正确穿戴，且经裁判提示后仍拒不执行者，将直接取消其该场次的竞赛资格。

2. 参赛选手在比赛过程中，要注意安全用电，不要用湿手、湿物接触电源，比赛结束后应关闭电源。

---

3. 要熟悉掌握实验中的注意事项和化学试剂特性, 严禁进行具有安全风险的操作。

4. 比赛期间, 若突遇停电、停水等突发状况, 应及时通知裁判, 冷静处置。

5. 严禁在比赛场地内饮食或把餐具带进比赛场地, 更不能把比赛用器皿当作餐具。

## **(二) 赛场安全保障**

1. 领队、裁判、指导教师及参赛选手等所有人员佩戴标志分别进入指定区域, 并主动向安保管理人员出示。

2. 领队、裁判、指导教师及参赛选手等所有人员不准携带液体饮料、管制器械及易燃易爆等危险物品进入指定区域。

3. 领队、裁判、指导教师及参赛选手等所有人员不准在指定区域和禁烟区吸烟。

4. 听从指挥, 在规定区域内活动, 不得擅自离开。

5. 参赛人员要妥善保管个人财物。

6. 比赛期间如发生火情等特殊情况, 要保持镇静, 在第一时间向现场工作人员报告, 并按照现场工作人员的统一指挥, 参与扑救或有序撤离。

7. 比赛期间一旦发生人员意外伤害或紧急突发病情, 要服从现场救护人员指挥, 医护人员要立即进入紧急施救状态, 采取积极有效的医疗救治措施, 对症处理快速解决; 遇有病情严重情况时, 要尽快指派专人护送病人到医院进行救治。

## **(三) 安保工作要求**

1. 在发生突发事件时安保工作负责人要掌握信息, 统一布置工作, 其他人员不得干扰。

2. 发生突发事件时, 全体安全保卫人员必须服从命令、听从指挥, 以大局为重, 不得顶撞、拖延或临时逃脱。

3. 突发事件发生时, 全体安全保卫人员要坚守岗位、尽职尽责, 在未接到撤岗指令之前, 不得离开岗位。

4. 发现安全隐患或突发事件时, 现场人员应立即向保卫组汇报, 保卫组接报后要火速到达案发现场, 指挥并配合公安干警及安全保卫人员搞好抢救工作。

5. 视突发事件的具体情况, 分别向上级主管部门和相关部门报告, 并立即启

---

动《赛区安全保卫突发事件处理预案》。

6. 发生火警和恶性事件时，现场人员应主动向公安机关报警并向领导汇报，立即组织抢救，以免贻误时机；启用消防应急广播，通知疏散路线，稳定人心，避免踩踏伤人。

7. 安全出口执勤人员，接到指令后立即打开出口门，疏导参赛人员有序撤离现场。

## 十四、竞赛须知

### （一）参赛队须知

1. 参赛队对赛项执委会发布的所有文件要仔细阅读，确切了解大赛时间安排、评判细节等，以保证顺利参加大赛。

2. 参赛队领队负责本参赛队的参赛组织和与大赛的联络。

3. 比赛前一天，各参赛队按时参加领队会。每场比赛前 45 分钟参赛选手在检录处抽取比赛赛位号。

4. 参赛选手须认真填写报名表各项内容，提供个人真实身份证明，凡弄虚作假者，将取消其比赛资格。

5. 参赛队按照大赛赛程安排和具体时间前往指定地点，各参赛选手凭大赛组委会颁发的参赛证和有效身份证件参加比赛及相关活动。

6. 参赛选手比赛服装由赛场统一配备，进入赛场领取，比赛结束交回。

7. 参赛选手应自觉遵守赛场纪律，服从裁判、听从指挥。

8. 参赛选手证件齐全，选手本人的参赛证、身份证（或其他有效证件）、检录后赛位号严格一致，自行变更参赛选手、参赛赛位的参赛队按作弊处理，取消该参赛队参赛资格。

9. 参赛队领队及指导教师做好本单位比赛选手的业务辅导、心理疏导和思想引导工作，对参赛选手及比赛过程报以平和、包容的心态，共同维护竞赛秩序。

10. 参赛队自觉遵守竞赛规则，尊重和支持裁判工作，不随意进入比赛现场及其他禁止入内的区域，确保比赛进程的公平、公正、顺畅、高效。

11. 当本单位参赛选手对比赛进程中出现异常或疑问，应及时了解情况，客观做出判断，并做好选手的安抚工作，经内部进行协商，认为有必要时可在规定时限内向大赛仲裁委员会反映情况或提出书面仲裁申请。

---

## （二）指导老师须知

1. 各指导老师要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。指导老师经报名、审核后确定，一经确定不得更换。

2. 对申诉的仲裁结果，领队和指导老师应带头服从和执行，还应说服选手服从和执行。

3. 指导老师应认真研究和掌握本赛项比赛的技术规则和赛场要求，指导选手做好赛前的一切准备工作。

4. 领队和指导老师应在赛后做好技术总结和工作总结。

## （三）参赛选手须知

1. 参赛选手应遵守比赛规则，尊重裁判和赛场工作人员，自觉遵守赛场秩序，服从裁判的管理。

2. 参赛选手应佩戴参赛证，带齐身份证、注册的学生证。在赛场的着装，应符合职业要求。在赛场的表现，应体现自己良好的职业习惯和职业素养。

3. 进入赛场前须将手机等通讯工具交赛场相关人员保管，不能带入赛场。未经检验的工具、电子储存器件和其他不允许带入赛场物品，一律不能进入赛场。

4. 参赛选手在比赛的过程中，应遵守安全操作规程，文明的操作。

5. 比赛过程中需要去洗手间，应报告现场裁判，由裁判或赛场工作人员陪同离开赛场。

6. 完成比赛任务后，需要在比赛结束前离开赛场，需向现场裁判示意，方可离开赛场，离开赛场后不可再次进入。

7. 裁判长发出停止比赛的指令，选手应立即停止操作（不包括需要补时的选手）

8. 遇突发事件，立即报告裁判和赛场工作人员，按赛场裁判和工作人员的指令行动。

## （四）工作人员须知

1. 树立服务观念，一切为选手着想，以高度负责的精神、严肃认真的态度和严谨细致的作风，积极完成本职工作。

2. 按规定统一着装，注意文明礼貌，保持良好形象，熟悉大赛指南。

3. 于赛前 45 分钟到达赛场或根据岗位要求提前上岗，严守工作岗位，不迟

---

到，不早退，不无故离岗，特殊情况需向赛项执委会请假。

4. 熟悉竞赛规程，严格按照工作程序和有关规定办事，遇突发事件，按照安全工作预案，组织指挥人员疏散，确保人员安全。

5. 保持通信畅通，服从统一领导，严格遵守竞赛纪律，加强协作配合，提高工作效率。

#### **（五）裁判员须知**

1. 实行回避制度，所在校参加比赛的不得担任裁判员，不得与参赛选手及相关人员接触联系。

2. 裁判员仪表整洁统一着装，并佩带裁判员的胸卡；语言、举止文明礼貌，主动接受仲裁组成员、监督组成员和参赛人员的监督。

3. 按制度和程序领取试卷、文件和物品。

4. 裁判员和选手共同进行赛前检查，清点比赛使用仪器设备，确认设备完好。

5. 裁判员场上应该充分仔细观察尽到裁判员的职责，确保现场安全、有序。裁判应特别注意涉及安全操作的项目，选手有违反安全操作规程的应及时提醒选手，并做记录，确保现场操作安全。

6. 裁判员在工作中严肃赛纪，遵守公平、公正的原则。特别注意参赛选手有作弊行为时，应立即没收相关物品，取消该队的比赛资格。

7. 裁判员认真填写比赛过程记录表，比赛结束后，裁判员和参赛选手一同在比赛过程记录表上签字确认。

8. 裁判员未经同意不得擅自发布关于比赛的言论，不得接受记者的采访，评定分数不得向选手公开。

9. 裁判员执裁期间在能看清现场状况与选手行为的情况下，应尽量远离选手，不得影响选手的工作，一般情况应与选手保持 1 米以上的距离。

10. 裁判员完整填写现场评分记录表。

#### **（六）可持续发展须知**

1. 环境保护：赛场严格遵守我国环境保护法，赛场所有废弃物应有效分类并处理，尽可能地回收利用。

2. 循环利用：提倡绿色制造的理念，所有可循环利用的材料都应分类处理和收集。

---

## 十五、申诉与仲裁

(一) 各参赛队对不符合赛项规程规定的设备、工具、材料、计算机软硬件、竞赛执裁、赛场管理及工作人员的不规范行为等，可向赛项仲裁组提出申诉。

(二) 申诉主体为参赛队领队。

(三) 申诉启动时，参赛队以该队领队签字同意的书面报告的形式递交赛项仲裁组。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

(四) 提出申诉应在赛项比赛结束后 2 小时内提出。超过 2 小时不予受理。

(五) 赛项仲裁组在接到申诉报告后的 2 小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由领队向大赛仲裁工作组提出申诉。大赛仲裁工作组的仲裁结果为最终结果。

(六) 申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果；不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收；如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

(七) 申诉方可随时提出放弃申诉。

## 十六、竞赛观摩

### (一) 活动安排

赛场安排观摩和体验活动，同时欢迎省内其他代表队观摩。观摩人员应是从事生物检验、商品检验、产品质量检验、化工产品质量控制等专业或方向的学生和指导教师。

### (二) 观摩时间

观摩时间安排在比赛当天的竞赛时间段，该时段没有比赛的选手可优先安排观摩。

### (三) 观摩的形式和内容

设置竞赛观摩室，通过远程监控实时观看赛场比赛情况。

### (四) 观摩要求

参加观摩的人员必须听从大赛组委会的统一指挥，遵守观摩现场的安全须知；不得带入摄录像设备，不得对竞赛视频进行摄像和录像；观摩人员不得在公开场合议论和评价参赛选手竞赛情况。

---

## 十七、竞赛直播

本赛项全程录像，包括比赛过程和闭赛式及赛外活动等。

（一）各赛场均可以通过学院多媒体设备现场直播比赛实况。

（二）现场实况转播通过网络上传给江苏省大赛指定网站，供有关领导、教师、学生及社会有关人员观看。

（三）利用多媒体技术及设备录制视频资料，记录竞赛全过程，为宣传、仲裁、资源转化提供全面的信息资料。

（四）制作优秀选手、优秀裁判员，制作专家点评，在规定的网站公布，突出赛项的技能重点和优势特色，扩大赛项的影响力。

## 十八、其他

（一）参赛选手及相关工作人员，由赛项承办院校赛统一安排食宿，费用自理。

（二）本技术文件的最终解释权归大赛组织委员会。